

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«ШИПИЦЫНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ АО «ШАТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «ШАТ»  
И.П. Низовцева  
«20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 05.02. 2018г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «ШАТ»

Разработчики:

Башлачева Н.Н., преподаватель

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета.

Протокол № 1..... от «31» августа..... 20223 г.

Председатель МС, зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ Брызгалов А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 «Основы предпринимательской деятельности».

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.4., ПК 4.7.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 09                    | -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;<br>- определять признаки предпринимательской деятельности;  | -применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.  |
| ПК 2.1<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6.<br>ПК 2.7.                       | -определять организационно-правовые формы организаций;<br>-оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;   | - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;  |
| ПК 3.1,<br>ПК 3.2,<br>ПК 3.3,<br>ПК 3.4<br>ПК 4.4.<br>ПК 4.7 | организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;<br>- использовать на практике полученные знания;<br>-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; | - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;<br>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |
|  | -оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;   | -знать нормы корпоративной культуры и этики;   |
|  | -уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;  | использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность   |
|  | -создавать и поддерживать высокую организационную культуру;<br>- уметь описывать значимость своей профессии;<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения;  | -анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;<br>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;                                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | -уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;  | - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;  |
|  | - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;  | -особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;   |
|  | -уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;   | - знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;   |
|  | -анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;<br>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;<br>-определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;<br>- определять вид гражданско-правового договора; | -сущности и виды ответственности предпринимателя;<br>- последствия признания сделки недействительной;<br>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;<br>- особенности правового положения недвижимого имущества; |
|  | - определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;<br>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;  | - основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;   |
|  | -умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;  | - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;   |
|  | - анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);  | - основные характеристики расчетных и кредитных отношений;  |
|  | -обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.  | - претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b> | 39                   |
| теоретическое обучение  | 24                   |
| практические занятия  | 12                   |
| Самостоятельная работа  | 1                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                        |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы                                |
|---|--|---------------|--|
| 1   | 2  | 3             | 4  |
| <b>Тема 1.</b><br><br><b>Сущность и значение предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/1/0         | ОК 01, ОК 02, ОК 04  |
|   | История возникновения и сущность предпринимательства. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Условия, принципы и функции предпринимательской деятельности. Признаки классификации предпринимательства | 2             |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Раскрытие содержания предпринимательства.   | 1             |  |
| <b>Тема 2.</b><br><br><b>Виды предпринимательской деятельности</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/1/0         | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br><br>ПК 2.1 ПК 2.5<br><br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, |
|   | Производственное предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Консультационное предпринимательство   | 4             |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Порядок регистрации предпринимательской деятельности.   | 1             |  |
| <b>Тема 3.</b><br><br><b>Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/1/1         | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br><br>ПК 2.1 ПК 2.5<br><br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br><br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, |
|   | Товар как объект предпринимательской деятельности. Субъекты. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  | 2             |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление сравнительной таблицы форм предпринимательских объединений  | 1             |  |

|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов. | 1     | ПК 3.4  |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3/0/0 | ОК 01, ОК 02, ОК 04   |
|   | Направления и методы регулирования, антимонопольное регулирование. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги. Регулирование качества продукции, работ и услуг. Налоговое регулирование  | 3     |   |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Создание собственного дела</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/2/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04   |
|   | Условия, необходимые для создания собственного дела, стадии предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов деятельности. Стимулятор идей М. Смолла.  | 2     |   |
|   | <b>Практическое занятие № 4</b> Проверка идеи на востребованность SWOT -   | 2     |   |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4/2/1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.5<br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4<br>ПК 4.4. ПК 4.7 |
|   | Значение и содержание бизнес-плана. Исходная информация для составления бизнес-плана. Структура и методика составления бизнес-плана.   | 4     |   |
|   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Разработка предпринимательской идеи по планированию.  | 2     |   |
| <b>Тема 7.</b><br><b>Коммерческая деятельность</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/1/2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ПК 2.1 ПК 2.5  |
|   | Виды и методы проведения коммерческих сделок. Порядок осуществления коммерческих сделок. Виды договоров на предприятиях АПК. Договор купли- продажи. Способы обеспечения обязательств по договорам   | 2     |   |



|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| <b>предпринимателя</b>   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Составление и изучение договора оказания услуг по ТО И Р а/т  | 1              | ПК 2.6. ПК 3.4<br>ПК 4.4. ПК 4.7   |
| <b>Тема 8. Риски предпринимательской деятельности</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/1/0          | ОК 01, ОК 02, ОК 04  |
|  | Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | 2              | ПК 2.1 ПК 2.5<br>ПК 2.6. ПК 2.7.<br>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,<br>ПК 3.4 ПК 4.4. ПК 4.7 |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b> Изучение факторов, влияющих на риск и методов снижения риска. Решение теста  | 1              |  |
| <b>Тема 9. Сущность маркетинга</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/1/0          | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09  |
|  | Цели, задачи, принципы и функции маркетинга. Концепция маркетинга. Комплекс маркетинговых исследований: продвижение товара (услуги)  | 2              |  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Выбор каналов сбыта.  | 1              |  |
| <b>Тема 10. Правовая защита</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1/2/0          | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 09  |
|  | Задачи, способы и механизмы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Досудебный порядок урегулирования разногласий. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей.  | 1              |  |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Изучение и составление претензии и судебного иска.  | 2              |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | 2              |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>26/12/1</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика».

Учебный кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8.

**2. 3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. От 01.07.2021. с изм. От 08.07.02021).

4. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021).

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

7. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

9. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021).

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru/ru/>
11. Компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: <https://normativ.kontur.ru/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
15. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
16. Анисимов А.П., Козлова М.Ю., Гражданское право, особенная часть в двух томах — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 224 с.
17. Дорман В.Н., Кельчевская Н.Р., Основы коммерческой деятельности — М.: Издательство Юрайт, – 2021. – 506 с.
18. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.
19. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность, учебник и практикум — М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 457 с.
20. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, - 2021. – 219 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</li> <li>- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности</li> </ul> | <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал</p> | <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- сущности и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- особенности правового положения недвижимого имущества;</li> <li>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности; основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</li> <li>- претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</li> </ul> | <p>неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> |  |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-оценивать финансовое состояние организации,</li> <li>- анализировать платежеспособность организации;</li> <li>организовывать собственную</li> </ul>  | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные</p>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>-создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>- описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>-уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>-анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> <li>-определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> </ul> | <p>программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на</p> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</p> <p>- налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</p> <p>- обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.</p> | <p>практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |  |
|--|--|--|